

FORMATION DE TSA en 7 jours	
Intervenants : fomateurs FNOSAD	
Organisateur: OSAD ou SA OVS	
Mise à jour: novembre 2021	

Objectifs de la Formation
1- Connaître le contexte des missions du TSA
2-Acquérir des notions de biologie de l'abeille et de pathologie apicole pour être capable d'évaluer l'état sanitaire d'une colonie d'abeilles
3-Savoir réaliser le traitement prescrit et/ou contrôler sa bonne application
4-Savoir rédiger un compte rendu de visite d'apiculteur ou de rucher



Déroulé pédagogique							
Date	Points traités/contenu	durée (indicative)	Positionnement (indicatif)	Objectifs de la Formation	Objectifs de la séquence	Matériel, Supports de cours, Ressources péda	Modalité de suivi et d'évaluation
Jour 1	Accueil- Tour de table	0,5	Matin		Favoriser le contact entre les participants et avec les intervenants. Connaître les besoins pour adapter le déroulé ou les méthodes.	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Présentation de la FNOSAD	0,25	Matin		Faire connaître la Fédération		
	OBJECTIFS de la FORMATION		Matin	Rappel des objectifs de la formation			
	Gouvernance sanitaire apicole	1	Matin	1	Connaître l'organisation sanitaire nationale, régionale et départementale dans le domaine apicole	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Textes règlementaires encadrant l'action sanitaire apicole	0,5	Matin	1	Connaître les dispositions légales et réglementaires encadrant l'action sanitaire en apiculture et leur application pratique	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	TSA: formation, missions (contrats/conventions, présentés en fin de formation)	1	Matin	1	Connaître les missions du technicien sanitaire apicole, du vétérinaire, des organisations professionnelles, des autorités administratives	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	1-Biologie de la colonie, Anatomie, physiologie de l'abeille	2-	Après midi	2	Connaître la morphologie et la biologie de l'abeille, l'organisation et la physiologie de la colonie, le cycle biologique annuel	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Force d'une colonie	0,5	Après midi	2	Savoir évaluer la force d'une colonie		
Jour 2	Maladies règlementées	1	Matin	1	Connaître les dispositions légales et réglementaires encadrant l'action sanitaire en apiculture et leur application pratique (liste et catégorisation des dangers sanitaires)	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Dispositifs de surveillance	1	Matin	1	Connaître les dispositions légales et réglementaires encadrant l'action sanitaire en apiculture et leur application pratique (liste et catégorisation des dangers sanitaires)	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Loque américaine	1,5	Matin	2	caractériser les dangers sanitaires, les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	pratique du transvasement			3	Savoir réaliser le traitement de la colonie d'abeilles tel que prescrit par le vétérinaire	Simulation avec du matériel, mais sans abeilles.	
	Nosémoses	1	Après midi	2	caractériser les dangers sanitaires, les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Aethina tumida	1	Après-midi	2	caractériser les dangers sanitaires, les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Tropilaelaps	0,5	Après-midi	2	caractériser les dangers sanitaires, les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Vespa velutina	0,5	Après-midi	2	caractériser les les prédateurs et nuisibles, les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
Jour 3	Varroa et varroose	3	Matin	2	Caractériser les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Films mesures infestation	0,5	Après midi	2	Montrer la pratique de la réalisation		
	Intoxications	2,5	Après midi	2	caractériser les dangers phytosanitaires affectant la santé de l'abeille, les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Travail de synthèse comparaison clinique de varroose et d'intoxications	0,5	Après midi	2	Mobiliser les connaissances	Travail dirigé - Paper bord.	

Jour 4	Conduite de la visite par le TSA	1	Matin	2	Connaître les différents contextes; savoir conduire la visite et l'entretien avec l'apiculteur.	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Compte rendu de visite (théorie)	1	Matin	4	L'expression orale et écrite adaptée suppose la maîtrise des techniques suivantes : le recueil d'informations et modalités de conduite d'entretiens ; la prise de notes et l'organisation de ces notes; la technique rédactionnelle de compte rendu écrit et les modalités de transmission orale	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Prélèvements en apiculture	1	Matin	2	Savoir réaliser les prélèvements biologiques à visées diagnostique ou zootechnique	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive/ Manipulation de matériel	
	Visite sanitaire en rucher	2	Après-midi	2	Savoir manipuler les colonies d'abeilles. Caractériser un problème sanitaire ou zootechnique	Mise en situation de visite.	
	pratique du transvasement	0,5	Après-midi	3	Savoir réaliser le traitement de la colonie d'abeilles tel que prescrit par le vétérinaire	Simulation avec du matériel, mais sans abeilles.	
	Compte rendu de visite (pratique)	1	Après-midi	4	L'expression orale et écrite adaptée suppose la maîtrise des techniques suivantes : le recueil d'informations et modalités de conduite d'entretiens ; la prise de notes et l'organisation de ces notes; la technique rédactionnelle de compte rendu écrit et les modalités de transmission orale	Ecriture de compte rendu.	
Jour 5	Viroses	1,5	Matin	2	Caractériser les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Varroose: méthodes de lutte	1,5	Matin	3	Maîtriser la mise en oeuvre des principales méthodes de lutte	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Loque européenne	0,5	Après-midi	2	Caractériser les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Acarapidose	0,5	Après-midi	2	Caractériser les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Mycose	0,5	Après-midi	2	Caractériser les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Présentation de la documentation	0,5	Après-midi	2		Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Questionnaire de satisfaction	0,25	Après-midi		Exprimer son ressenti	Formulaire papier fourni	
	Test QCM 20 questions (autoévaluation) fin de session et correction	0,75	Après-midi		Evaluer son niveau de connaissance. Identifier les difficultés.	Support Power Point projeté à l'écran - Formulaire papier fourni	Autoévaluation par un QCM de QCM
Jour 6	Pharmacie	1,5	Matin	3	Maîtriser la mise en oeuvre des principales méthodes de lutte	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Signes cliniques et lésionnels	1	Matin	2	Caractériser les signes cliniques et lésionnels affectant les colonies d'abeilles	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Affaiblissement d'une colonie et caractérisation de l'affaiblissement	1	Matin	2	Connaître les signes d'affaiblissement d'une colonie d'abeilles ; les indicateurs de force d'une colonie d'abeilles.	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Risques sanitaires/Facteurs favorisants	1	Après-midi	2	Connaître les facteurs de risques pouvant avoir des conséquences sur la vie de la colonie. Informer l'apiculteur sur les règles d'hygiène en apiculture et dans la conduite d'une colonie.	Support Power Point projeté à l'écran et pdf en version numérique partagé sur Drive	
	Synthèse intoxication, prélèvements	1,5	Après-midi	2	Mobilisation des connaissances.		
Jour 7	Synthèse Gouvernance, pharmacie	1,5	Matin	1 et 3	Mobilisation des connaissances.	Travail dirigé	
	Synthèse sur les maladies	1,5	Matin	2	Mobilisation des connaissances.	Travail dirigé	
	TSA, contrats , conventions	0,5	Matin	1	Connaître le contexte socio professionnel des missions du TSA.		
	Courtes vidéos	0,5	Après-midi	2			
	Questionnaire de satisfaction	0,25	Après-midi		Exprimer son ressenti	Formulaire papier fourni	Evaluation des connaissances et des compétences par un QCM et des questions ouvertes
	Formulaire relatif à la Liste Nationale des TSA		Après-midi		Donner son accord ou pas pour figurer sur la Liste Nationale des TSA		
	Evaluation finale	1,5	Après-midi			Support Power Point projeté à l'écran - Formulaire papier fourni	
	Correction évaluation	0,5	Après-midi				